

Направления использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса

Схема 4

Для РСОКО

- Данные самооценок учащихся (их динамика, средние показатели) могут быть использованы для диагностики формирования адекватной самооценочной деятельности ученика(ов) и их уровня притязаний, что может быть предметом отдельных мониторинговых исследований на уровне РСОКО с последующими рекомендациями ОУ.
- Включение заданий по выбору в региональные диагностические работы и предварительная (прогностическая) самооценка их выполнения учеником также позволило бы накапливать данные по самооценке и уровню притязаний на уровне региона для управленческих решений и разработке рекомендаций по реализации программ ФГОС.

Для администрации ОУ:

- внесение корректив в систему управления учебным процессом, включая внеурочную деятельность
- осуществление контроля за своевременным оперативным повышением квалификации учителей, в том числе и через систему «внутрифирменного» обучения и наставничества
- контроль за внесением необходимых изменений в рабочие программы, планы внеурочной деятельности и т.д.
- осуществление систематического контроля за достижением метапредметных результатов учащимися с целью выработки рекомендаций по индивидуализации образовательного маршрута ученика.

Для учителя, МО учителей:

- использование в учебном процессе личностно-ориентированных технологий
- внесение корректив в рабочие программы с целью координации действий учителей
- взаимопосещение уроков, в том числе «перекрестное», для более полного учета опыта друг друга и повышения профессиональной квалификации,
- разработка планов МО по стимулированию достижения учениками метапредметных результатов на межпредметной основе
- повышение квалификации учителей через наставничество.

Для психолого-педагогической службы:

- использование полученной информации для своевременной диагностики проблемных зон в обучении и развитии учащихся и оказания им необходимой профессиональной квалифицированной поддержки
- использование информации для консультирования родителей и учащихся.

Для родители

- более полное и содержательное информирование родителей о результатах и возможностях их детей
- уточнение профиля обучения и профессионального самоопределения, а также формирование индивидуального образовательного маршрута.

Для учеников

- самоконтроль, коррекция мотивации учебной деятельности
- корректировка самооценки и уровня притязаний
- осознанный контроль за развитием УУД
- уточнение профиля обучения и профессионального самоопределения, формирование индивидуального образовательного маршрута.

